FUNDACION NIÑOS DE PAZ – FUNIPAZ
NIT. 823003023-9

FORMATO DE ACTA	N° 01

FECHA: 17 febrero del 2023 **HORA: 2:00 p.m**

LUGAR: OFICINA DE LA ENTIDAD

TEMA: Planear, organizar y retroalimentar las planeaciones pedagógicas.

OBJETIVO:

Planear las actividades pedagógicas a realizar con los niños y niñas durante el mes

ORDEN DEL DIA:

Bienvenida • Retroalimentación de los temas dados a los niños y niñas en las actividades pedagógicas • Planeación de las actividades

- Saludo.
- Bienvenida.
- Retroalimentación de los temas dados a los niño y niñas en las actividades pedagógicas.
- Planeación de las actividades
- Cierre y recomendaciones.

DESARROLLO:

El día 17 del mes de febrero del 2023 se da inicio a la jornada de planeación pedagógica en reunión presencial y orientaciones a través de una reunión virtual con el coordinador, la profesional en pedagogía, la dinamizadora y la agentes educativos cuyo objetivo es planear las actividades pedagógicas a realizar con las niñas y los niños beneficiarios del programa modalidad propia, durante la semana comprendida del 20 de febrero al 24 de febrero y del 27 de febrero al 3 de marzo de 2023, formando al talento humano en temáticas que complementen la planeación pedagógica desde su intencionalidad, en beneficio de la atención de los niños, niñas y sus familias.

El Coordinador da la bienvenida a la jornada e interviene la pedagoga para realizar la socialización de la metodología de trabajo, donde a cada agente educativa se le hará entrega de unos formatos de planeación, que comprenden desde la intencionalidad de la actividad, inicio, desarrollo y cierre de la misma. Al igual que la evaluación y reflexión del encuentro.

Seguidamente junto al talento humano agentes educativas se elige la temática “adaptación de mi UCA” donde se dé a conocer las características en modo espacio, tiempo y dimensión a los niños y niñas de las UCA.

Para cada actividad se enfatiza en las actividades rectoras de la primera infancia, involucrando a las niñas y niños como principales actores del desarrollo de los encuentros, de manera

práctica y didáctica.

Socializando las temáticas de la siguiente manera;

Semana del 20 febrero al 24 febrero

Adaptación

1.LUNES

Bienvenidos a mi UCA:

Para esta actividad las agentes educativas se basarán en la actividad rectora de la exploración del medio, donde las niñas y los niños realizaran una exploración en compañía del agente educativo y también realizaran rondas y cantos.

2. MARTES

Protocolos de bioseguridad de mi UCA:
En esta actividad la agente educativo se basará en la actividad rectora del juego y exploración del medio dando a Conocer el conjunto de medidas preventivas que se implementaran en la UCA para de esta manera eliminar o minimizar factores de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud de las niñas y niños, y de las personas que están en la UCA.

3. MIERCOLES

Mi rutina diaria en la UCA

En esta actividad las agentes educativas se basarán en las actividades rectoras (arte, literatura, juego y exploración del medio), con la cual las niñas y los niños conocerán las normas y pautas establecidas en la UCA, esta permitirán llevar a cabo las actividades de manera organizada.

JUEVES

Tiempos de alimentación:

En esta actividad la agente educativa se basará en las actividades rectoras juegos y literatura, en donde se busca, Fortalecer la seguridad alimentaria de los niños, y niñas, contribuyendo a mejorar condición alimentaria y nutricional, promoviendo estilos de vida saludables de la población del programa modalidad propia.

VIERNES

Conozco a mis amiguitos:

En esta actividad la agente educativa se basará en las actividades rectoras juego, arte y exploración del medio en busca de establecer relaciones afectivas y sociales con sus pares en donde les permitirá desarrollar habilidades para crear, mejorar la comunicación, la iniciativa y la negociación fundamentales en este proceso de adaptación.

Semana del 27 de febrero al 3 de marzo

TEMA:

CONOZCO MI ENTORNO

• Lunes

Identifico a mi maestra y manipuladora

En esta actividad el agente educativo se basará en las actividades rectoras del arte, juego, literatura y exploración del medio donde las niñas y los niños identificarán a su agente educativo y manipuladora en esta actividad compartirán experiencias pedagógicas de los niños, Y niñas de la UCA.

- Martes

Exploro mi UCA:

Con esta actividad la agente educativa se basará en las actividades rectoras de la exploración del medio, arte, juego y literatura en esta exploración observaran cada uno de los espacios que se encuentran donde los niños y las niñas trabajan cada actividad planteada y se relacionaran con sus pares.

Por otra parte se enfatizó, como existen grupos de beneficiarios con diferencias en edades en cada uca, al momento de realizar las actividades en el sitio de encuentro, se debe tener una planeación según la edad cronológica de los beneficiarios y Se recalca en las agentes educativas, establecer en cada momento de la planeación, una estrategia o actividad pedagógica, donde se vea descrita su funcionalidad en el desarrollo de la misma.

La jornada termina con la entrega del material según temas a desarrollar en el mes de

marzo;

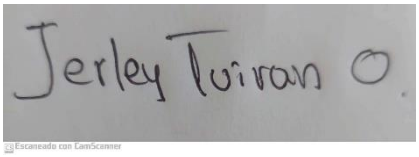
- Miércoles Conozco la cocina de mi UCA:
- Jueves Conozco el baño de mi UCA:
- Viernes Conozco mi entorno:

z

CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS:

- El Talento Humano se comprometió a retroalimentar cada una de las temáticas dadas en la jornada

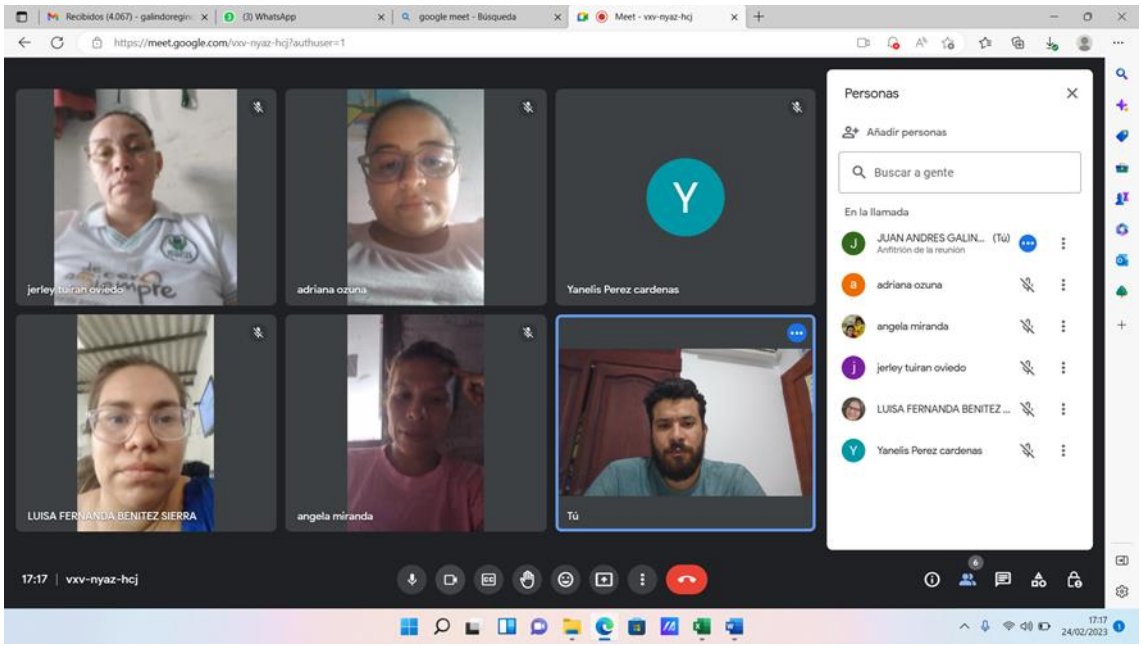
- Continuar con los procesos de cualificación al talento humano.



_____

REPONSABLES

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FUNDACION NIÑOS DE PAZ – FUNIPAZ
NIT. 823003023-9





Carrera 28 Calle 17 No.17-46 Barrio Dulce Nombre Piso 2. funipaz2011@hotmail.com
Celular 3014627385 - 3126176830

ACTA DE EVENTO	
Hora: 8:00am a 1:00 pm	Fecha Del Acompañamiento: 20 al 24 de Febrero
Lugar:	UCA la Peñata
Componente	Pedagógico
Tema	La adaptación
Objetivo:	
	Reconocer y observar el entorno de la unidad comunitaria de atención (UCA) donde vamos a descubrir, explorar, compartir, establecer relaciones afectivas y sociales con nuestros pares. Del mismo modo desarrollar y aprender diferentes temas culturales y características de la comunidad con el fin de facilitar la adaptación de los usuarios, creando un ambiente de confianza y acogida, a traves de la realizacion de estrategias pedagogicas y didacticas con materiales autoctonos de la población
Beneficiarios.	Niños de 1 a 2 11 meses Niños de 3 a 5 años
Actividad:	Bienvenidos a mi UCA. Protocolos de bioseguridad en mi UCA. Mi rutina diaria en la UCA Tiempos de alimentación Conozco mis amiguitos.

Intencionalidad: Brindar a los niños y niñas una cordial bienvenida a traves de canciones, cuentos y juegos Propiciando un ambiente de disfrute, tambien implementar Protocolos de bioseguridad Para cuidar su salud y Sensibilizar a los niños y niñas de la UCA sobre la rutina a seguir diariamente en la UCA e interactuar y conocerse entre todos los niños y niñas a traves de diferentes actividades creando lazos de amistad entre ellos.

Ambientación De UDS

Carteleras, Imagenes, instrumentos musicales

Materiales O Herramientas Pedagógicas Utilizadas

Titeres
cuento
Juguetes
agua
recipientes

Inicio, Desarrollo Y Cierre: Actividad: Bienvenidos a mi UCA Fecha: 20/02/2023

INICIO: Primeramente se le dará una cordial bienvenida a los niños y niñas deseandoles un feliz dia, se sentaran en forma circular para Orar en agradecimiento por el nuevo dia, Seguido cantarán canciones infantiles de bienvenida tales como: Maiz con leche, el baile de la ranita, Yo tengo un cuerpo, el baile del movimiento y asi de esa forma quedarán acomodados y listos para el siguiente momento.

DESARROLLO: Para el desarrollo se invitará a los niños y niñas de todos los grupos etareos a salir al Patio de la UCA y Formaremos un circulo tomados de las manos y usando un titere se Preguntará de forma divertida el nombre de los niños y niñas y Seguido de su nombre le daremos un fuerte aplauzo.

* Los niñiños y niñas Para la siguiente actividad tendrán una interacción con los elementos y espacios de la UCA con el Fin de tener un encuentro cercano con el lugar donde se reuniran dia a dia para sus actividades y luego del recorrido Podran escojer un elemento que les llame la atención con el Fin de ir observando sus intereses.

• Jugaremos en el siguiente momento al arranca yuca con el Fin de tener una interacción cercana con los compañeros Puesto que Para este juego se necesita trabajo en equipo ya que debemos ir despegando cada niño y niña y deben agarrarse con mucha fuerza uno del otro.

Cierre: Finalmente nos Sentaremos en Forma de asamblea Para contar todas las experiencias del dia resaltando lo que mas llamo la atención de los infantes y haremos un recorderis de los nombres de los niños y niñas con la canción "No me han visto no me han conocido"

Actividad : Protocolos de bioseguridad Fecha : 21/02/2023

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Inicio : Primeramente se brindará una coordial bienvenida a los niños y niñas, Oraremos Para agradecer y bendecir las actividades del dia y se sentaran en Forma circular Para cantar canciones infantiles tales como : Pim-Pom, Buenos dias amiguitos, Jesusito entre otrois del gusto y elección de los niños y niñas.

Desarrollo : Nos reuniremos en el Punto de desinfección de la UCA Para explorar los Pre-saberes de los niños y niñas e indagar si conocen Para que sirve este Punto, luego les invitaremos a escuchar un cuento ~~abusivo~~ a la importancia del lavado de manos llamado " Mis manos limpias ", este cuento será contado en el espacio de literatura y los titeres serán un recurso Para contarlo, al terminar este Pasaremos al Punto de desinfecion Para hacer el debido lavado de manos como lo explicaba el cuento y las veces que debemos lavar las manos durante el dia.

Cierre : Nos sentaremos en forma de asamblea y Contaremos la canción de Pim-Pom y dialogaremos sobre todo lo aprendido durante el dia, quedaremos despedidos deseando un Feliz dia y que vuelvan al Proximo dia.

Actividad : Mi rutina diaria en la UCA

Fecha : 22 / 02 / 2023

Inicio : Para dar inicio a esta jornada se hará el lavado y desinfección de manos y la oración para armonizar este encuentro que vamos a tener, luego de ello se le contará a los niños y niñas que la tematica recibe el nombre de "Mi rutina diaria en la UCA" y consiste en darles a conocer lo que vamos a hacer a diario en la UCA y les invitaré a cantar una canción llamada : "Un Pajarito vino hoy"

Desarrollo : Seguidamente Pasarán al espacio Pedagógico de literatura y nos sentaremos en forma circular para escuchar un cuento llamado : "Un dia normal en la UCA" este cuento relata toda la rutina desde la llegada, bienvenida, desayuno, cuento, actividades, almuerzo y despedida luego de explicar el cuento se llevara a cabo el resto de la rutina diciendoles que así es un dia normal en la UCA Todos los grupos etareos : saldremos al Patio para representar los momentos de la rutina en la UCA en forma de Juego.

Cierre : Nos sentaremos en forma circular para dialogar sobre el cuento y los aprendizajes adquiridos y cantaremos la canción "un pajarito vino hoy" para reafirmar el inicio de la rutina.

Actividad : Tiempos de alimentación

Fecha : 23 / 02 / 2022

Inicio : Primeramente se esperará a los niños y niñas en un espacio ambientado de juguetes y elementos propios de la cultura Zenú, en ese orden de ideas armonizaremos con la oración dando gracias por todo y nos lavaremos las manos en el punto de desinfección y cantarán la canción "los patitos"

Desarrollo : En este momento pasarán al espacio pedagógico de literatura para contar un cuento llamado " Me alimento en mi UCA" y con el cual se explicará la importancia de los alimentos para la salud y el crecimiento y sus multiples beneficios.

Todos los grupos etareos : Jugaremos un juego de roles sobre cocineros y comensales para jugar a cocinar, servir y degustar diferentes platos y los utencilios serán tomados en forma de platos y cucharas y la comida elementos del medio.

Cierre : Nos sentaremos en los taburetes en forma de asamblea y se les preguntará : ¿cual es su comida favorita ? ¿Quien les prepara la comida ? ¿cual es la importancia de la salud ?

Actividad : Conozco mis amiguitos

Fecha : 24 / 02 / 2024

Inicio : Primeramente se recibirá a los niños y niñas con fraternal saludo de bienvenida, se seguirá con el protocolo de desinfección y oraremos par darle gracias a Dios por este nuevo dia, nos sentaremos en forma circular y cantaremos la canción " Buenos dias amiguitos" con el fin de crear un ambiente fraterno entre los niños y niñas.

Desarrollo Pasaremos al espacio Pedagógico de literatura donde usando un titere se les contará el nombre, fruta favonta, juego favonto, comida favorita de mi persona y les invitaré a contar sobre sus gustos o preferencias y se jugará un juego libre interpretando diferentes roles y la única regla es que se llamen por sus nombres.

Seguido jugaremos con la ula-ula en parejas usandolas para "manejar" y cambiaremos de parejas para asi interactuar entre todos.

Cierre : Finalmente nos sentaremos en forma circular con los taburetes y jugaremos tingo, tingo, tango y a quien le caiga la pelota debe decir el nombre del compañento que tiene al frente

Evaluación De La Actividad O Experiencia Realizada

Comportamental:

Los niños y niñas tuvieron de forma general un comportamiento ameno, atento y Participativo

Emocional:

Los niños y niñas mas pequeños estuvieron un poco sentimentales Por ser el primer dia y Primera semana luego se adaptaron al giupo y estuvieron alegres en la UCA.

Observaciones Y Reflexiones Del Desarrollo De Las Experiencias

Los niños y niñas estuvieron mostrando actitudes fraternales y amenas durante la semana ¡Se sugiere seguir con un Plan Pedagógico con actividades que disfruten al maximo.

FUNDACION NIÑOS DE PAZFUNIPAZ
NIT 823003023-9

ACTA DE EVENTO	
Hora: 8:00 AM a 1:00 PM	Fecha Del Acompañamiento: 20 de Febrero al 24 de Febrero.
Lugar:	UCA BABILONIA
Componente	PEDAGOGICO
Tema	ADAPTACIÓN
Objetivo:	
	Reconocer y observar el entorno de la unidad comunitaria de Atención (UCA) donde vamos a descubrir, explorar, compartir, establecer relaciones afectivas y sociales con nuestros pares. Del mismo modo, desarrollar y aprender diferentes temas culturales y caracteristicas de la comunidad, con el Fin de facilitar la adaptación de los usuarios, creando un ambiente de confianza y acogida, atraves de la realización de estrategias pedagogicas y didacticas con materiales autoctonos de la poblacion.
Beneficiarios.	Niños de 1a3 y de 4a5 años.
Actividad:	Lunes 20 de Febrero del 2023 - Bienvenidos a mi uca. Martes 21 de Febrero - Protocolos de bioseguridad de mi uca. Miercoles 22 de Febrero - Mi rutina diaria en la uca Jueves 23 de Febrero - Tiempos de alimentacion Viernes 24 de Febrero. - Conozco a mis amiguitos.

Carrera 28 Calle 17 No.17-46 Barrio Dulce Nombre Piso 2.
funipaz2011@hotmail.com
Celular 3014627385 - 3126176830

Powered by CamScanner

Intencionalidad:

Proporcionar a los niños y niñas experiencias placenteras y lúdicas en un ambiente de afecto y seguridad, mientras ponen en practica medidas preventivas que ayuden a eliminar efectos negativos y asi mismo llevar acabo métodos dentro de la unidad que contribuyán a, mantener una buena relación en el entorno, mientras implementán habitos alimenticios que prevengan enfermedades nutricionales.

Ambientación De UDS

Materiales del medio, carteleras, imagenes.

Materiales O Herramientas Pedagógicas Utilizadas

Marcadores	Titeres
Agua	juguetes
Jabón liquido	achiote
Ula-ula	block
imagenes	cocamona
libros	
materiales del medio	plantas historias

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

20 de Febrero.

Inicio

Para dar inicio a esta nueva experiencia saludaremos a los niños y niñas de manera muy calurosa haciendolos sentir a gusto al momento de llegar a la unidad, asimismo se organizarán en un semicirculo para poder mirarnos todos de frente e interactuar con cada uno de ellos, para generar confianza aquellos que llegan nuevos a la unidad.

- Para el desarrollo de estas actividades se ubicarán a los niños en un circulo para asi comentar con esta nueva experiencia en lo primordial dandonos a conocer unos a otros. Asi mismo se entonarán canciones infantiles tales como: buenos dias amiguitos, maiz con leche, el pajaro carpintero entre otros mas.
Seguido se pondra en práctica los juegos tradicionales de nuestra altura como: la lleva, la gallina ciega, el congelado. Estos juegos se llevarán acabo con el Fin de que cada niño disfrute, comparta, interactue y participe de manera activa en su nuevo entorno.
- Para el cierre de esta experiencia se ubicarán los niños en la estera para que cada uno exprese de manera verbal o corporal de como se sintieron en su primer dia en la uca.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Martes 21 de Febrero

Para dar inicio a este nuevo dia los niños formarán una ronda y agarrados de manos entonarán la canción buenos días amiguitos. Con esta estaremos motivando a los pequeños a participar de forma activa atraves de la recreación.

Para el desarrollo de esta experiencia se organizarán a los niños en los taburetes para asi explicarles la tematica del dia llamada protocolos de bioseguridad siendo este un conjunto de medidas para mitigar, controlar y evitar la propagación del covid.
Para hacer más divertida esta actividad y para que los niños comienzen a crear lazos de amistad, realizarán a su compañerito un dibujo en la palma de su mano, el cual representará el virus. Asi mismo pasarán al lavado de manos para quitar con agua y jabón lo dibujado. Luego pasarán al patio donde ya estarán organizadas las ula ula con una distancia determinada y asi cada niño procederá ubicarse dentro de estas sin poder salirse de la misma y el que lo haga debera realizar una mimica.

Para el cierre Jugaremos al tingo tango donde los niños deberán contestar a las preguntas que se les hagan con respecto a la tematica del dia.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Miercoles 22 de febrero

En este inicio trabajaremos con los niños y niñas rondas y canciones infantiles para que todos esten motivados a participar desde este espacio. se entonaran las canciones: los pollitos de mi cajuela somos soldaditos, la espumita, la ronda del policia entre otros que permitan mantener el interés en los pequeños.

Para el desarrollo de esta experiencia se les hablara a los niños acerca de las rutinas diarias en la uca, explicandoles que son las acciones que ellos diariamente realizan dentro de la unidad, para una mejor comprensión se les mostraran imagenes alusivas a la tematica: lavado de manos, momento del desayuno, juego, Actividades pedagógicas, almuerzo. Asi mismo se leerá un cuento llamado lo que hago en mi uca, con el cual los niños haran mimicas según lo que este valla mencionando. luego para hacer mas divertida la tematica los niños y niñas decoraran un dibujo con materiales del medio con referente a la rutina que mas les gusta hacer.

Para el cierre nos sentaremos en la estera donde dialogaremos con los niños para conocer de ellos aprendizajes significativos acerca de lo trabajado.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Jueves 23 de Febrero

Para iniciar organizaremos los taburetes en ronda y cantaremos la canción bienvenidos Musikitos, de esta manera estaremos motivando a los niños a participar al igual que realizaremos las actividades de rutinas como lo es la oración y el llamado a lista.

Para el desarrollo ubicaremos a los niños en un semicírculo en donde se hará una obra de teatro utilizando los titeres los cuales explicarán a los niños los tiempos de alimentación que cada uno tiene en su entorno. Seguido se Formaran tres grupos de niños quienes jugarán a preparar las comidas que consumen dentro de la unidad. Luego los niños más grandes dibujarán en hojas de block sus alimentos favoritos, mientras que los niños pequeños lo decoraran con semillas de achiote.

Para el cierre Finalizaremos colocando desde un reproductor el baile de las Frutas. Asi mismo se les recalcará la importancia de consumir todos los alimentos a diario.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Viernes 24 de Febrero.

Para dar inicio a esta experiencia daremos la bienvenida a los niños con un fuerte abrazo para que se sientan queridos dentro de la unidad, también jugarán al Gato y al ratón, Para promover la actividad Física, al igual que se hará la oración y el llamado a lista.

En el desarrollo llevaremos acabo la actividad conozco mis compañeritos, aquí los niños estarán organizados en una ronda donde atraves de una canción llamada no me han visto, no me han conocido, cada niño y niña se presentará ante sus compañeros, conociendose así el nombre de los usuarios. buscando de esta manera la diversión y el compartir de los mismos. Seguido los niños jugarán a encestar una cocamona por la ula ula; pero para esto el que lante debera mencionar el nombre de otro compañero para darle así la oportunidad de participar. Luego los niños pintarán un dibujo con plantas tintoreas, el cual será compartido al compañero que este al lado.

Para el cierre los niños jugarán a adivinar tocando a N compañero con los ojos cerrados quien es?

Powered by CamScanner

FUNDACION NIÑOS DE PAZFUNIPAZ
NIT 823003023-9

Evaluación De La Actividad O Experiencia Realizada

Comportamental:
Al principio los niños y las niñas se evidenciaron muy calmados casi no participaban. Luego fueron cogiendo confianza en su nuevo entorno, jugaban, corrian, saltaban, al igual que mantenian participación activa al momento de responder las preguntas.

Emocional:
La mayoria de los niños se observaban felizmente, se reian y disfrutaban de la compañia de los demás compañeritos, como también hubo un niño que al ser su primera semana de adaptación lloraba en algunas ocaciones.

Observaciones Y Reflexiones Del Desarrollo De Las Experiencias
Durante esta semana las actividades propuestas se llevaron a cabo de manera satisfactoria ya que los niños estuvieron atentos, trabajaron en equipo y participaron. Por el contrario el niño Dilan Marquez aunque lloraba se buscaba la forma de integrarlo de manera lúdica a las actividades trabajadas.

Carrera 28 Calle 17 No.17-46 Barrio Dulce Nombre Piso 2.
funipaz2011@hotmail.com
Celular 3014627385 - 3126176830

Powered by CamScanner

FUNDACION NIÑOS DE PAZFUNIPAZ

NIT 823003023-9

ACTA DE EVENTO	
Hora: 8:00 AM a 4:00 PM	Fecha Del Acompañamiento: 27 de Febrero al 3 de Marzo
Lugar:	UCA Babilonia
Componente	PEDAGOGICO
Tema	Identificación del Entorno.
Objetivo:	
	Identificar el entorno y el talento humano que nos va ayudar a descubrir y vivir experiencias significativas, creando ambientes acogedores con el fin de que los niños, niñas y mujeres gestantes puedan actuar de manera autónoma en la UCA, al igual que estarán en capacidad de identificarlos y relacionarse con ella. Esto atraves de la realización de las actividades rectoras (juego, arte, literatura y exploración del medio) que permitan distinguir el entorno en el que se desenvuelven y del personal que cumple un rol fundamental en el desarrollo de los objetivos del programa por su parte, las estrategias pedagogicas y las experiencias pedagogicas, deben estar relacionadas con las practicas culturales propias de la comunidad, de manera que respondan a la naturaleza de los niños, niña, mujeres gestantes y la continuidad cultural. Por ultimo se tendra en cuenta que las experiencias deben invitar al uso de variados tipos de materiales, acogiendo tanto la recursos que son usados de manera recurrente.
Beneficiarios.	Niños y Niñas de 1a3 y de 4a5 años.
Actividad:	• Lunes: Identifico a mi maestra y manipuladora • Martes: Exploro mi UCA • Miercoles: Conozco la cocina de mi UCA • Jueves: Conozco el baño de mi UCA • Viernes: Conozco mi entorno.

Powered by CamScanner

Intencionalidad:

Permitir que los niños y niñas desarrollen la capacidad de entendimiento al momento de identificar al talento humano quienes los estarán acompañando en sus nuevos aprendizajes significativos. Mientras logran persuadirse y descubrir ambientes enriquecidos que les otorguen seguridad y atención. Así mismo estimularán la vista al momento de percatarse del manejo correcto que le dan a los alimentos y elementos de este espacio. Al igual que llevarán a la practica la higiene personal y el control del propio cuerpo, dandole buen uso a los elementos que estan situadas en el lugar que se realizan las necesidades Fisiologicas. Asi mismo se relacionarán de manera afectiva con la naturaleta y todo lo que los rodea.

Ambientación De UDS

Diversos materiales del medio ambiente, Imagenes, materiales didacticos y elementos del entorno.

Materiales O Herramientas Pedagógicas Utilizadas

Titeres	Cartelera	Pelota
Juguetes	Semillas	Piedras
block	Plantas tintoreas	Envases plasticos
hojas secas	Cartón	
totumo	Palitos	
Libras	Estera	
Crayones	Muñeca	

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Día: Lunes 27/Febrero/2023.

Iniciaremos dando la bienvenida a los niños nuevamente a la unidad con la canción buenos días amiguitos. Con esta interactuaremos un poco acerca de lo que hicieron el Fin de semana. Así mismo se abrirá un espacio para que los niños entonen sus canciones Favoritas, al igual que se harán las actividades de rutinas, oración y llamado a lista.

Desarrollo

- Sentados los niños en una ronda en los taburetes conocerán la tematica del dia llamada Identifico mi maestra y manipuladora a lo que se refiere que la maestra es la que trasmite nuevos conocimientos a los educandos, mientras que la manipuladora se encarga de preparar dichos alimentos.
- Pero para que los niños entiendan con Facilidad lo ya explicado se realizará una presentación muy divertida donde las encargadas o representantes utilizarán titeres con los que cantarán la canción hola amiguitos mi nombre es, y soy Su .... esto se hará con el Fin de que los niños y niñas les quede claro el nombre y la Función de cada una.
- Despues de la Presentación se les preguntarán a los niños que juego de rol les gustaría ejercer, obteniendo sus respuestas los que eligieron ser manipuladores de alimentos se le colocará un gorro de papel y se les dará los utencilios de cocina (juguete) por otra parte los demás niños llevarán acabo las actividades que ejerce la maestra dentro de la unidad de servicio.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Seguido los niños pasarán alrededor de la mesa donde se les entregará el dibujo de la maestra y la manipuladora, el cual decorarán con hojitas secas recolectadas del patio.
Al terminarlo lo llevarán a casa como muestra de lo que trabajarón.

Cierre:

Finalizaremos realizando una mesa redonda donde se Jugará al totumo preguntón, esta dinamica se hará para conocer si los niños estaban prestos a las actividades realizadas y si en verdad lograrón identificar tanto a la maestra como a la manipuladora.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Día: 28 de Febrero / 2023

Iniciaremos dando la bienvenida a los niños con un caloroso abrazo. Después de esto jugarán a la gallina ciega, así las estaremos motivando desde este espacio a participar de las actividades. Además se realizará la oración y el llamado a lista.

Desarrollo:

Para desarrollar la temática exploro mi uca, se organizarán a los niños en un semicírculo para explicar la actividad que consiste en hacer un recorrido por los diferentes rincones de la uca, para que los niños descubran lo que se halla dentro de ella.

- Para llevar a la práctica lo explicado todos los niños se ubicarán en el espacio de literatura donde se explorara la lectura a través del cuento llamado, el niño explorador del autor: Eva María Rodríguez.
- Seguido los niños pasarán al rincón de arte, donde plasmarán en una cartelera dibujos a su imaginación utilizando crayones.
- Así mismo con la ayuda de las semillas y plantas tintoreas de exploración del medio, sacarán distintos colores para embellecer las imágenes que ellos mismos dibujarán.
- Luego pasarán al rincón de juegos donde jugarán al veo veo donde explorarán con su vista los objetos que la maestra valla mencionando hasta encontrarlos.

Cierre:

Para el cierre de esta experiencia se organizarán a los niños en una mesa redonda donde se dialogará acerca de la temática para así conocer los pre-saberes que adquirieron los niños con esta actividad, como también preguntaremos cual de los cuatro rincones explorados les gusto más.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Dia: Miercoles 01/Marzo/2023.

Iniciaremos motivando a los niños con la canción Si Jesus te Satifase, al momento de mencionar las diferentes acciones los niños deberán realizar las mimicas. Al igual que jugarán al gato y el ratón, aquita de limón, la ronda del policia, entre otros que permitán mantener el cuerpo en movimiento, tambien se realizaran las actividades de rutinas, oración y llamado a lista.

Desarrollo:

En este nuevo acercamiento que se tendrá con los niños y niñas en el entorno se les explicará la tematica llamada conozco la cocina de mi uca, siendo este uno de los espacios importantes que tiene la unidad de servicio. Así mismo se les dará a conocer los peligros que pueden causar algunos objetos que en ella se encuentrán.

- Con la ayuda de la manipuladora se realizará un recorrido con los niños para que conozcan la cocina. Recalcandoles cuando estén allí que solo deberán observar, sin tocar los elementos que se encuentren en el espacio.
- Seguido se realizara una obra de teatro donde se les preguntarán a los niños por medio de los titeres como está construida la cocina de la uca. A través de esto se irá formando cuentos alusivos al tema.
- Luego jugarán a crear su propia cocina utilizando cartón, la cual personalizarán con diversos materiales del medio.
- Por ultimo se situarán todos alrededor de la mesa donde los niños más grandes desarrollarán su creatividad dibujando por si solos la cocina de la uca.

Mientras que los niños pequeños se les entrega la imagen y

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre.

elaborada para que la decoren con pastas semillas.
Al terminado lo llevarán a casa.

Cierre:

Para Finalizar con esta experiencia se ubicarán a los niños en la estera para que hagan una descripción de todo lo que lograron observar dentro de la cocina de la vca.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:

Jueves 02/Marzo/2023.

Se iniciara dando la bienvenida con la canción Sol solecito, motivando la participación en los pequeños. Además se hará la oración y el llamado a lista. Luego se realizarán juegos de rondas en el patio que permitirán la integración de todos.

Desarrollo:

Para iniciar con el desarrollo de estas actividades que hoy se tendrá en el entorno se comentará explicando a los niños el tema llamado conozco el baño de mi vca, el cual es una habitación diseñada para el aseo personal o para realizar las necesidades Fisiologicas.

- Para que los niños conozcan más sobre este tema se llevarán al baño para que observen los elementos que este tiene. Asi mismo se aprovechará el espacio para enseñarles la Forma correcta de saberlo utilizar.
- Con el Fin de que los niños se diviertoin y obtengan una adquisición de nuevos aprendizajes se implementará un juego que ayude a los niños a manejar sus eFinteres, este consiste en utilizar un muñeco el cual dará una señal cuando quiera ir al baño, Por lo tanto los niñoi deberán estar al pendiente para llevarlo.
- Seguidamente se realizará una lectura sobre los reglas que los niñoi deben cumplir al momento de ir al baño.
- Al terminar la lectura los niñoi pasarán a la mesa a decorar la imagen del baño utilizando material del medio. Estimulando en los pequeñoi la motricidad Fina.

Cierre:

Para el cierre de esta experiencia los niñoi se organizarán en una ronda donde jugarán al tingo-tango, dependiendo al que le toque deberá responder las preguntas que le hagan con respecto a la tematica.

Powered by CamScanner

Inicio, Desarrollo Y Cierre:
Día: viernes 03/Marzo/2023.
Para dar inicio los niños se ubicarán en el patio de la casa para así darle la bienvenida con juegos y rondas infantiles tales como: Somos Soldaditos, la espumita, el lobo Feroz, entre otras que sean de mucho agrado para todos ellos. Al igual que permitan estimular la motricidad gruesa. tambien se hara la oración y el llamado a lista.

Desarrollo:
Para entrar en contexto con los niños se organizarán en un circulo en los taburetes para así explicarles la actividad conozco mi entorno, lo que hace referencia a todo lo que nos rodea. Pero para despertar interés en los niños se diseñarán actividades lúdicas y recreativas, haciendo enfasis en el tema.

- Seguidamente se realizará una salida pedagogica para que los niños tengan observación directa y acercamiento con todo lo que esta a su alrededor. como las plantas, arboles frutales, animales y vecinos. Los cuales le deberán adivinar nombres y características.
- Así mismo trabajarán en equipo para ir recolectando piedras encontradas en el entorno e irlas almacenando en envases plasticos, para luego utilizarlas como maracas y así entonar canciones infantiles.
- Luego los niños se situarán en la estera donde se les entregarán libros infantiles, por medio de estos harán lectura de imagen para que hablen de lo que ya saben atraves de lo que ven y logren explicar si lo que estan en las imagenes se asimila a lo que observarón en su entorno.
- Por ultimo los niños más grandes realizarán un dibujo de las cosas que más les llamo la atención del entorno. Mientras que los niños pequeños colorearán con crayones la silueta de los arboles y plantas.

Cierre: para el cierre de esta experiencia se interactuará con los niños para que exprejen las ideas y dudas que tengan acerca del tema. De esta manera irán Formando Sus Propias conocimientos.

Powered by CamScanner